

ชื่อผลงาน รายงานผลการพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการใช้คำภาษาไทย ตามชนิดและหน้าที่  
ของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
ชื่อผู้ศึกษา นางสาวลลิตกษณ์ ร่องพีช  
ปีที่ศึกษา ปีการศึกษา 2560

#### บทคัดย่อ

รายงานผลการพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการใช้คำภาษาไทย ตามชนิดและหน้าที่ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพแบบฝึกเสริมทักษะการใช้ คำภาษาไทย ตามชนิดและหน้าที่ของคำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อศึกษาความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการคำภาษาไทย ตามชนิดและหน้าที่ของคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของประชากรที่มีต่อการสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการใช้คำภาษาไทย ตามชนิดและหน้าที่ของคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ จำนวน 1 ห้องเรียน คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนอนุบาลเทพสุนทรินทร์ จำนวน 38 คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 วิเคราะห์และศึกษาความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มประชากรโดยใช้สถิติพรรณนาค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และค่าร้อยละ (P) ศึกษาระดับความพึงพอใจด้วยสถิติพรรณนาค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน( $\sigma$ )

ผลของการศึกษาสรุปได้ว่า แบบฝึกเสริมทักษะการใช้ คำภาษาไทย ตามชนิดและหน้าที่ของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 88.76 / 92.63 ซึ่งมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 มีความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการใช้คำภาษาไทย ตามชนิดและหน้าที่ของคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน คิดเป็นร้อยละ 34.93 และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการใช้คำภาษาไทยตามชนิดและหน้าที่ของคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.92